

A.S. 2025/2026

Insegnamento: IGIENE

Docente: Mario Campanile

Classe: IV AS Ore sett. d'insegnamento: 1,5

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI / ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UNITA'	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1) Igiene, salute e malattia	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	<u>Assi coinvolti:</u> Scientifico, Tecnologico e Professionale <u>Insegnamenti:</u> Igiene e cultura Medico sanitaria	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la	Concetti di igiene, salute, malattia, prevenzione, obiettivi e strumenti dell'epidemiologia Fattori di rischio. Individuare e riconoscere condizioni di rischio per la salute e le caratteristiche della condizione di benessere fisico, psicologico e sociale.	Verifiche orali programmate	9 ore Settembre- Novembre	Griglia di valutazione per competenze

				Aspetti			
			in campi applicativi Competenzeare a professionale: -Gestire azioni di informazioneedi orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Competenze di asse: -Osservare, Descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti allarealtà naturalee artificialee riconoscere nelle sue varie formeiconcetti disistemaedi complessità	fondamentali della prevenzione primaria, secondariae terziaria. Epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale.			

2) Le malattie infettive	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ Di asse/I ☐ Di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medico sanitaria	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati	I microrganismi patogeni: batteri, virus, protozoi e miceti. Epidemiologia delle malattie infettive delle malattie infettive Lo sviluppo della malattia infettiva terapia e profilassi. Malattie infettive più comuni. Le principali misure di profilassi delle malattie infettive.	Verifica scritta e/o interrogazione orale programmata	6 ore Novembre-Dicembre	Griglia di valutazione per competenze
--------------------------	--	--	---	--	---	-------------------------	---------------------------------------

strumenti
informativi in
condizioni di
sicurezza e
affidabilità delle
fonti utilizzate

Competenze di asse:
Osservare,
descrivere ed
analizzare
fenomeni
appartenenti alla
realtà naturale e
artificiale e
riconoscere nelle
varie forme i
concetti di
sistema e di
- complessità.

3) Malattie croniche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ diasse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medicosanitaria	Competenze area generale: -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenze area	Le principali patologie cardio e cerebrovascolari Paralisi cerebrali infantili I tumori Il diabete mellito	Verifica scritta e/o interrogazioni orali programmate	6 ore Dicembre - Gennaio	Griglia di valutazione per competenze
----------------------	---	--	---	---	---	--------------------------	---------------------------------------

			professionale: - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	---	--	--	--	--

4) Le malattie neurodegenerative	☒ monodisciplina ☐ multidisciplinare ☐ diasse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	<u>Assi coinvolti:</u> Scientifico, Tecnologico e Professionale	Competenze area generale: - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana	Il morbo di Alzheimer, demenze corticali, il morbo di Parkinson	Verifiche scritte e/o orali programmate	6 ore Gennaio - Febbraio	Griglia di valutazione per competenze
----------------------------------	---	--	--	---	---	-----------------------------	---------------------------------------

			secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza - Raccogliere,				
--	--	--	--	--	--	--	--

			conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	---	--	--	--	--

5)Malattie psichiche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale	Competenze area generale: - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana	I principali disturbi psichici e neuropsichici: le nevrosi, le psicosi, i disturbi dello spettro autistico. Disturbi alimentari: obesità, bulimia, anoressia.	Verifica scritta e/o interrogazioni orali programmate	6 ore Febbraio-Marzo	Griglia di valutazione per competenze
----------------------	--	--	--	---	---	-------------------------	---------------------------------------

			secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologie professionali Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi / lavorativi - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza Raccogliere,				
--	--	--	---	--	--	--	--

			conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze di asse: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	--	--	--	--	--

6) Le malattie genetiche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medicosanitaria	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assicurali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenze area professionale: - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del	Le principali patologie genetiche e la loro diagnosi	Verifiche scritte e/o orali programmate	6 ore Marzo-Aprile	Griglia di valutazione per competenze
--------------------------	--	---	---	--	---	--------------------	---------------------------------------

			monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze di asse: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità				
7) Malfunzionamento del sistema immunitario e reazioni avverse agli alimenti	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ diasse/i ☐ diindirizzo ☐ di recupero ☐ di	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medicosanitaria	Competenze area generale: -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative	Le principali malattie autoimmuni Le allergie e le intolleranze alimentari	Verifica scritta e/o interrogazione orale programmata	6 ore Aprile-Maggio	Griglia di valutazione per competenze

	potenziamento ☐ progettuale ☐ diPCTO		Nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali -Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenze area professionale: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e				
--	---	--	--	--	--	--	--

			affidabilità delle fonti utilizzate Competenze di asse: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità				
8) Il supporto farmacologico	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ diasse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medicosanitaria	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali	Principi di farmacologia Principali classi di farmaci	Verifica scritta e/o interrogazione orale programmata	3 ore Maggio	Griglia di valutazione per competenze

			per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenze area professionale: - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e				
--	--	--	--	--	--	--	--

			riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate,15/11/2025

Il docente Mario Campanile